

| Sylabus | | | |
|--|---|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Podstawy pielęgniarstwa | | |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo | | |
| Poziom studiów: | I stopnia | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne i niestacjonarne | | |
| Rok studiów: | I, II | Semestr studiów: | I, II,III |
| Typ przedmiotu | obowiązkowy | | |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy | | |
| Język wykładowcy: | polski | | |
| Osoby prowadzące przedmiot: | Dr hab. n. med. Beata Kowalewska Dr Elżbieta Ortman Mgr piel. Ewa Popiołek Mgr piel. Izabela Metelska Mgr piel. Hanna Jastrzębska | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | Dr hab. n. med. Beata Kowalewska | | |
| Forma kształcenia | | Godziny | |
| Wykład | | 30 | |
| Seminarium | | | |
| Ćwiczenia | | 140 | |
| Zajęcia praktyczne | | 80 | |
| Praktyki zawodowe | | 120 | |
| inne | | | |
| Razem | | 370 | |
| Cele kształcenia: | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• zapoznanie z teoretycznymi podstawami pielęgniarstwa;• kształtowanie umiejętności praktycznych niezbędnych podejmowania działań w zakresie umacniania i potęgowania zdrowia człowieka, jego rodziny i grup społecznych;• przygotowanie do pracy z pacjentem zdrowym lub chorym metodą procesu pielęgnowania;• kształtowanie wzoru osobowościowego pielęgniarki/pielęgniarza | | | |
| Wymagania wstępne: | | | |
| Podstawowe wiadomości z zakresu biologii człowieka | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się. | | | |
| | Symbol efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Wiedza | W01 | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwie i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; | C.W1. |
| | W02 | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia; | C.W2. |
| | W03 | funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwie; | C.W3. |

| | | | |
|--|-----|--|-------|
| | W04 | proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i Primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa; | C.W4. |
| | W05 | klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa; | C.W5. |

| | | | |
|--------------|-----|--|--------|
| | W06 | istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neumann); | C.W6. |
| | W07 | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | C.W7. |
| | W08 | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomysłnym rokowaniu; | C.W8. |
| | W09 | zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; | C.W9. |
| | W10 | zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa; | C.W10. |
| | W11 | udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; | C.W11. |
| Umiejętności | U01 | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | C.U1. |
| | U02 | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa; | C.U2. |
| | U03 | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | C.U3. |
| | U04 | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; | C.U4. |
| | U05 | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa; | C.U5. |
| | U06 | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; | C.U6. |
| | U07 | przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | C.U7. |
| | U08 | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | C.U8. |

| | | |
|-----|--|--------|
| U09 | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | C.U9. |
| U10 | stosować zabiegi przeciwzapalne; | C.U10. |
| U11 | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami; | C.U11. |

| | | |
|-----|---|--------|
| U12 | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków; | C.U12. |
| U13 | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi; | C.U13. |
| U14 | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | C.U14. |
| U15 | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; | C.U15. |
| U16 | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); | C.U16. |
| U17 | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; | C.U17. |
| U18 | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowanie dróg oddechowych i inhalacje; | C.U18. |
| U19 | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne; | C.U19. |
| U20 | wykonywać zabiegi higieniczne; | C.U20. |
| U21 | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | C.U21. |
| U22 | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | C.U22. |
| U23 | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | C.U23. |
| U24 | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik; | C.U24. |
| U25 | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik; | C.U25. |
| U26 | przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią; | C.U26. |

| | | | |
|-----------------------|-----|---|-------|
| Kompetencje społeczne | K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | D.K7. |
|-----------------------|-----|---|-------|

| | |
|--|-------------------------|
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.) | Obciążenie studenta (h) |
| Udział w wykładach | 30 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | |
| Udział w ćwiczeniach | 140 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | |
| Samokształcenie | 30 |

| | |
|---|---------|
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 13 |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi | 80 +120 |

| Lp. | Treści programowe | Symbol efektów uczenia się |
|-----|--|--|
| 1 | Pielęgniarstwo i jego istota. Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa. Definiowanie zdrowia i choroby. | W01, W02 U01, U02 |
| 2 | Filozofia pielęgniarstwa, a pielęgniarstwo. Podstawy teorii pielęgniarstwa. | W03 |
| 3 | Charakterystyka modeli teoretycznych pielęgniarstwa-F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, H. Peplau, C.Roy. Istota pielęgnowania. Wzory pielęgnowania. | W04, W05, W06 |
| 4 | Proces pielęgnowania jako metoda pielęgnowania zindywidualizowanego. Pielęgniarka jako świadczeniodawca profesjonalnego pielęgnowania. Pacjent jako biorca świadczeń pielęgniarki. | W07 U04, U05 |
| 5 | Warunki pracy pielęgniarki w wybranych zakładach opieki zdrowotnej – szpital, zakład pielęgnacyjno-opiekuńczy, przychodnia, poradnia, ośrodek zdrowia. Przyjęcie pacjenta do szpitala i na oddział. Prawa pacjenta. Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania. Udział pielęgniarki w procesie leczenia. | W08, W09, W10 U06, U07, U08 U09, U18, U19 U20, U21, U22 |
| 6 | Udział w rehabilitacji chorego i przygotowanie do samoopieki. Profilaktyka zakażeń wewnątrzszpitalnych. Podstawy prawne wykonywania zawodu. Jakość w opiece pielęgniarskiej. | W11 U23, U24, U26 |
| 7 | Opieka pielęgniarska nad człowiekiem zdrowym- opieka nad dzieckiem, nad osobą dorosłą, nad kobietą w ciąży, nad człowiekiem starym. Opieka pielęgniarska nad człowiekiem zagrożonym chorobą-czynniki ryzyka chorób. Wybrane elementy interwencji pielęgniarskiej w zakresie odżywiania, w zakresie aktywności fizycznej, w zakresie palenia papierosów, w zakresie picia alkoholu. | W11 U10, U11, U12 U13, U14, U15 U16, U17 |

| | | |
|-----------|---|---------------------------------------|
| 8 | Pielęgowanie pacjentów z zaburzeniami termoregulacji. Pielęgowanie pacjentów ze zmianami na skórze i błonach śluzowych. Pielęgowanie pacjentów z zaburzeniami pracy przewodu pokarmowego. Pielęgowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu moczowego. Pielęgowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu serca i układu krążenia. | W11 U15, U16, U22 U23, U24, U25 |
| 9 | Pielęgowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu oddechowego. Pielęgowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu nerwowego. Pielęgowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu narządów zmysłu. Pielęgowanie pacjentów w wybranych zaburzeniach sfery psychicznej. Pielęgowanie pacjentów w wybranych zaburzeniach psychospołecznych. | W09 U01, U03, U26 K01 |
| 10 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem w ostrym stanie choroby. Opieka nad chorym przewlekłe. Zasady opieki nad chorym nieprzytomnym. Opieka nad chorym o niepomyślnym rokowaniu. | U17, U18 U22, U26 K01 |
| Lp | Tematyka zajęć- zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe | Symbol efektów uczenia się |
| 1. | Poznanie specyfiki i topografii oddziału szpitalnego oraz zadań zespołu terapeutycznego | U01, U02 K01 |

| | | |
|-----|--|--|
| 2. | Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego. Przyjęcie pacjenta do szpitala. | U01, U02, U03, U04 K01 |
| 3. | Zapobieganie zakażeniom wewnątrzoddziałowym. | U05, U09, U15, U2, K01 |
| 4. | Zbieranie informacji o chorym (wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji) | U02, U03, U05 K01 |
| 5. | Formy prowadzenia dokumentacji pacjenta | U07, U22, U02, U26 |
| 6. | Pomiar podstawowych parametrów – interpretacja | U04, U05, U06, U08, U09 K01 |
| 7. | Badania diagnostyczne – udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań | U06, U13, U14, U15, U16,U23, U24 K01 |
| 8. | Rozpoznawanie problemów zdrowotnych, problemów pielęgnacyjnych pacjenta i ustalanie diagnozy pielęgniarskiej | U03, U04, U05, U07, U08, U18, U20, U21, U22, U24, U25, U26 K01 |
| 9. | Planowanie i realizacja działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych pacjenta | U01, U02, U03, U05, U06, U07, U08, U09, U10,U11, U15, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26 K01 |
| 10. | Ocena efektów opieki pielęgniarskiej i dokumentowanie | U04, U05,U07,U K01 |
| 11. | Wypis pacjenta ze szpitala. Edukacja pacjenta i jego rodziny | U04, U22, U26 K01 |

Literatura podstawowa:

1. Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo -ćwiczenia. Tom I, II. Wyd. PZWL, Warszawa 2019
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarские. Wyd. PZWL, Warszawa, 2014
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Tom I, Tom II. Wyd. Czelej, Lublin, 2013
4. Zahradniczek K.: Pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś. E. (red.): Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożyłne. Wyd. PZWL, Warszawa, 2014
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnozy i interwencje pielęgniarские. Wyd. PZWL, Warszawa 2015
3. Zahradniczek K.: Wprowadzenie do pielęgniarstwa. Podręcznik dla szkół medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2000.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramowe, inne)

- wykład
- wykład konwersatoryjny
- klasyczna metoda problemowa
- dyskusja dydaktyczna
- analiza indywidualnego przypadku
- metoda warsztatowa
- metoda czterech kroków

- metoda symulacji medycznej

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą
- ćwiczenie wykonywania procedur

| Efekt uczenia się | Metoda weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | |
|-------------------|--|-----------------|-----------|---------|------------------------|---------------|-------------------------|--------------------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Aktywność na zajęciach | Praca pisemna | Praca samokształceniowa | Pokaz / obserwacja |
| W01-W11 | x | x | x | | | | | |
| U01-U26 | | | x | | x | x | x | x |
| K01 | | | | x | x | | x | x |

Kryteria oceny

| Efekt uczenia się | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
|---------------------|---------------------------------------|---|--|---|---|--|
| Wiedza | 0% - 59,99% | 60 % - 74,99% | 75% - 79,99% | 80 – 88,99% | 89% - 94,99% | 95% - 100% |
| Umiejętności | Nie posiada wymienionych umiejętności | W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności | Dość dobrze opanował wymienione umiejętności | Dobrze opanował wymienione umiejętności | W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności | Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności |
| Kompetencje | Nie posiada wymienionych kompetencji | W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje | Dość dobrze opanował wymienione kompetencje | Dobrze opanował wymienione kompetencje | W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje | Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje |